

УТВЕРЖДАЮ
Начальника Управления
социальной защиты населения по
городу Мегиону Департамента
социального развития Ханты-
Мансийского автономного округа -



Югры
Т.А. Масленникова

«16» марта 2020 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 2

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта дошкольное образовательное учреждение
1.2. Адрес объекта Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 628684, город Мегион, улица Заречная, дом 19/4, 8(34643)3-01-32, 3-01-33, dou_ryabinka@mail.ru
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 4267,5 кв.м
- часть здания _____ этажей (или на 1 этаже), 1930,3 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 9643 кв.м
1.4. Год постройки здания 1983г., последнего капитального ремонта 2013г.
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего нет, капитального нет

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Рябинка» (МАДОУ «ДС №2 «Рябинка»)
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 628684, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Мегион, улица Садовая, дом 28/4
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Департамент образования и молодежной политики администрации города Мегиона

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Мегион, ул. Садовая, дом 7

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

2.2 Виды оказываемых услуг дошкольное образование в дошкольных образовательных учреждениях.

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития нет

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 160 детей/160

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрутное такси №1, 2 до остановки «Уют»,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 838 м

3.2.2 время движения (пешком) 16 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), нет

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) есть (неровности дороги спуски-подъемы)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К,О,Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К,О,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К,О,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К,О,Г,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

на данном объекте МАДОУ «ДС №2 «Рябинка» в настоящее время необходимы работы по созданию условий доступности для всех категорий инвалидов и МГН.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт текущий
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт текущий
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт текущий
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт текущий
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт текущий
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	строительство дороги (компетенция муниципального образования)
8	Все зоны и участки	Ремонт текущий

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ

в рамках исполнения целевая программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Доступная среда» на 2014-2020 годы

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **Б (доступны специально выделенные участки и помещения)**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____

(*наименование сайта, портала*)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «28» февраля 2020 г.,

2. Акта обследования объекта: № 1 от «28» февраля 2020 г.

3. Решения Комиссии _____
от « _____ » _____ 20 _____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 2
«Рябинка»
Никитина
2020 г.



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 2**

г. Мегион
наименование территориального
образования субъекта Российской Федерации

«28» сентября 2020 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта общеобразовательное учреждение
- 1.2. Адрес объекта Российская Федерация, 628684, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Мегион, улица Садовая, дом 28/4
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 2 этажа, 4267,5 кв.м.
 - часть здания - этажей (или на 1 этаже), кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет) - да
- 1.4. Год постройки здания 1983 г., последнего капитального ремонта 2014 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего на 2021-2024 гг., капитального не планируется
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Рябинка» (МАДОУ ДС №2 «Рябинка»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Российская Федерация, 628684, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Мегион, улица Заречная, дом 19/4

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также дополнительного образования, реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) проезд на маршрутном такси 01.02 до остановки «школа №3»
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
 - 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 838 м

- 3.2.2. время движения (пешком) 6 мин
- 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет
- 3.2.4. перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*
- 3.2.5. информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; визуальная*
- 3.2.6. перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать) есть (неровность дороги, спуски, подъемы).

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*: нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	Б
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К, О, Г, У)		29-34
2	Вход (входы) в здание	ДЧ	1,2	23-30
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К, О, Г, У)	9,10,37, 35,36,38, 40	1-9,18,19,
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ (К, О, Г, У)		10,11,15,16 35,36
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ	43-60	7,12-14,20-22
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К, О, Г, У)	14,17	29,27
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В	-	-

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: объект доступен частично

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт текущий
2	Вход (входы) в здание	Ремонт текущий
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт текущий
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт текущий
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт текущий
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт текущий
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Строительство автодороги (компетенция муниципального образования)
8.	Все зоны и участки	Ремонт текущий

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2021 - 2024 годы в рамках экономии бюджетных средств (указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации Б (доступны специально выделенные участки и помещения)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии нет

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) в сфере проектирования и строительства, архитектуры нет

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации нет

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта), департамент образования и молодежной политики администрации города Мегиона нет;

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов; согласование с городской общественной организацией «Всероссийское общество инвалидов» да

4.4.6. другое.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается нет
4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|---------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 3 л. |
| 2. Входа (входов) в здании | на 7 л. |
| 3. Путей движения в здании | на 8 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на 3 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 4 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 1 л. |

Результаты фотофиксации на объекте МАДОУ «ДС №2 «Рябинка» на 18 л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ поэтажные планы, план территории МАДОУ «ДС №2 «Рябинка» на 2 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) нет

Председатель комиссии

Заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Рябинка»

Никитина Елена Александровна
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Члены комиссии

Заместитель заведующего муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Рябинка»

Осанисс Анна Викторовна
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Специалист по охране труда муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №2 «Рябинка»

Глазкова Нурия Нургалеевна
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)


Главный специалист Управления социальной защиты населения по г. Мегион

Воротникова Анастасия Михайловна
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Представитель городской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»

Карымов Альберта Сагитович
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Управленческое решение согласовано «___» _____ 2020 г. (протокол № ___)
Комиссией (название) _____

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Дошкольное образовательное учреждение. Российская Федерация. 628684, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Мегион, улица Садовая

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	-	1,11,12	отсутствуют тактильные средства, отсутствует кнопка вызова.	С	установить тактильные средства, кнопку вызова,	Текущий ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	-	2,3,13	отсутствуют тактильные средства, имеется бордюр.	С, К, О	установить тактильные средства, устранить бордюр	Текущий ремонт
1.3	Лестница (наружная)	нет	1,2	27	отсутствуют тактильные средства, границы ступеней не обозначены контрастной лентой	С, К, О	установить тактильные средства, границы ступеней обозначить контрастной лентой	Текущий ремонт
1.4	Пандус (наружный)	есть	1	28	отсутствует кнопка вызова	К, О	установить кнопку вызова	Текущий ремонт
1.5	Автостоянка и парковка	Нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне				отсутствуют тактильные средства, контрастная лента, кнопка вызова,	С, К, О	установить тактильные средства, кнопку вызова, убрать бордюр.	Текущий ремонт

					имеется бордюр			
--	--	--	--	--	-------------------	--	--	--

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (виды работы)** к пункту 4.1. Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию	ДЧ-И (К,О,Г,У)	1-3	2,3	Текущий ремонт

*указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К,О,С,Г,У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К,О,С,Г,У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно.

**указывается один из вариантов; не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: доступно частично избирательно для категории (К,О,Г,У)

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

Дошкольное образовательное учреждение,

Российская Федерация, 628684, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,

город Мегион, улица улица Садовая, дом 28/4

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	1-2	27	отсутствуют тактильные средства, границы не обозначены контрастной лентой	С	установить тактильные средства, границы ступеней обозначить контрастной лентой	Текущий ремонт
2.2	Пандус (наружный)	есть	1	28	отсутствует кнопка вызова	С,К,О	установить кнопку вызова	Текущий ремонт
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	25	5-10	отсутствуют тактильные средства,	С,	установить тактильные средства, устранить пороги	Текущий ремонт
2.4	Дверь (входная)	есть	23, 24	5,7,9	не соответствуют требованиям дверные ручки, не обозначены границы входных групп, отсутствуют тактильные средства	С,К,О	установить тактильные средства, соответствующие дверные ручки	Текущий ремонт
2.5	Тамбур	есть	3,4,5	23,24	имеются пороги	С,К,О	устранить пороги	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	не соответствуют требованиям дверные ручки, не обозначены	С	установить тактильные средства	Текущий ремонт

					границы входных групп, отсутствуют тактильные средства			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДУ	3,4,5	5,7,9	текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: зона доступна условно избирательно.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Дошкольное образовательное учреждение,
Российская Федерация, 628684, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
город Мегион, улица Садовая, дом 28/4

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на Планах	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	8,9, 10	15,1 6, 21-26	отсутствуют речевые информаторы и маяки, контрастная маркировка крайних ступней, высокие пороги в переходах	С, К, У, О	Выделить крайние ступни контрастной маркировкой, установить, речевые информаторы и маяки	Текущий ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	11,1 2,13	15,1 8,19, 25	Не обозначены границы ступеней	С, У, О	Обозначить границы ступеней	Текущий ремонт
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	Не соответствует угол уклона	К, О	Привести в соответствие угол уклона пандуса	Текущий ремонт
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-
3.5	Дверь	есть	14-21	5,7,9	двери не снабжены тактильными информирующими обозначениями, имеются пороги	С	установить тактильные и информирующие обозначения, переносной пандус	Текущий ремонт
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	14-34	1,5,1 1,17 - 19,2 6		С,К, О,У		

	ОБЩИЕ требования к зоне			отсутствуют речевые информаторы и маяки, двери не снабжены тактильными информирующими обозначениями; не обозначены границы ступеней, имеются порги	С	установить тактильные и информирующие обозначения; обозначить границы ступеней	Текущий ремонт
--	-------------------------	--	--	--	---	--	----------------

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К, О, Г, У)	35-40	1,5,11,17-19,26	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: зона путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) доступна частично избирательно всем. Необходимо обозначить границы ступеней установить тактильные и информирующие обозначения, выделить крайние ступени контрастной маркировкой, переносной пандус в переходах и лестницах.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Дошкольное образовательное учреждение,

**Российская Федерация, 628684, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
город Мегион, улица Садовая, дом 28/4**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	41-63	28, 32-40	отсутствует тактильная и визуальная информация	С	Установить тактильную и визуальную информацию	Текущий ремонт
4.2	Зальная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне		-		отсутствует тактильные средства	все	установить тактильные и информирующие обозначения	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта
		№ на плане	№ фото	

	ОСИ)			обследования ОСИ
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К, О, Г, У)	43,44,45,48,49,58,61,62	15,16	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: зона целевого назначения (целевого посещения) доступно частично избирательно всем.

I Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант III – жилые помещения**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений
Дошкольное образовательное учреждение,
Российская Федерация, 628684, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
город Мегион, улица Садовая, дом 28/4

наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	63-67	7, 12-14, 20-22	Не оборудована универсальная кабинка для маломобильных групп населения, отсутствует тревожная кнопка, аварийная световая сигнализация.	К, О, С	Оборудовать универсальную кабинку. Установить кнопку звонка для вызова сотрудника, крючки для одежды, костылей и других принадлежностей, поручни, аварийную световую сигнализацию	Текущий ремонт
5.2	Душевая/ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне				Не оборудована универсальная кабинка для маломобильных групп населения	К, О, С	Оборудовать универсальную кабинку. Установить кнопку звонка для вызова сотрудника, крючки для одежды, костылей и других	Текущий ремонт

								принадлежностей, поручни, аварийную световую сигнализацию
--	--	--	--	--	--	--	--	---

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДУ	65	14,22	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **зона санитарно-гигиенические помещения доступна условно: не оборудована для использования инвалидами категорий К, О, С. Установить универсальные кабинки, согласно специальным требованиям для отдельных категорий инвалидов (кнопка звонка для вызова сотрудника, крючки для одежды, костылей и других принадлежностей, поручни).**

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

Дошкольное образовательное учреждение,

Российская Федерация, 628684, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
город Мегион, улица Садовая, дом 28/4

наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	14	23	-	все	-	-
6.2	Акустические средства	нет	-	-	отсутствуют речевые информаторы и маяки	С	установить речевые информаторы и маяки	текущий ремонт
6.3	Тактильные средства	нет	-	-	отсутствуют информирующие тактильные средства	С	установить информирующие тактильные средства	текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне		-	-	отсутствуют информирующие тактильные средства	С	установить информирующие тактильные средства	текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации и связи (все зонах)	ДЧ-И (К, О, Г, У)	14	33	текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **зона системы информации и связи (на всех зонах) доступна частично избирательно: необходимо установить информирующие тактильные средства речевые информаторы и маяки.**